

Elenco vincitori del Concorso “Io la scienza la vedo così”

Per la sezione scuole primarie– classi

1° premio a classi IV A e IV B, Istituto Comprensivo “Benedetto Croce” Pula.

2° Premio a classe V D, Istituto Statale Direzione didattica via Stoccolma, sezione di via Garavetti, Cagliari.

3° Premio a classe IV B, Primo circolo didattico, Quartu Sant’Elena.

Menzioni speciali

V A - I.S.A Randaccio, Cagliari

II A - IIB 1° Circolo didattico Quartu Sant’Elena

II C Istituto Statale Direzione didattica via Stoccolma, sezione di via Garavetti, Cagliari.

III A Istituto Direzione didattica Thiesi, Sassari.

Per la sezione scuole primarie – singoli

1° Premio Niccolò Piras, scuola primaria via Garavetti , Cagliari.

2° Premio Francesca Marroccu, scuola primaria via Caboni , Cagliari.

3° Premio Francesca Urpi, scuola primaria Sanluri.

Per la sezione scuole secondarie di 1° grado – classi

1° premio - Istituto Comprensivo “Ettore Pais” – Barumini. Classe II sezione unica . Classe I Villanovafranca.

2° premio - Istituto comprensivo “Pitzalis” II sezione unica, Nurri.

3° premio - Istituto comprensivo Villasalto. I B Ballao.

Per la sezione scuole secondarie di 1° grado – singoli

1° premio - Eleonora Piano, Istituto “Costantino Nivola” Capoterra.

Per la sezione scuole secondarie di 2° grado – classi

1° premio - Istituto magistrale “Pagani”, classi IV B – VB –Liceo linguistico, Carloforte

1° premio ex equo - Elisabetta Mereu e Claudia Orgiana, Classi III A Corso Chimici , Istituto Minerario Iglesias.

2° premio - Liceo Scienze sociali “ Brotzu”, III C. Quartu Sant’Elena.



**SARDEGNA
RICERCHE**

3° premio – Istituto alberghiero, I - II sezione unica, Tortolì.

Per la sezione scuole secondarie di 2° grado – singoli

1° premio Paolo Usai, liceo Michelangelo, Cagliari

2° premio Simone Scalas, Liceo scientifico tecnologico, I.T.T.S. “Giua”, Assemini.

3° Giulio Demelas, II C Liceo classico “Gramsci”, Olbia.

Menzione Speciale

Massimo Massenti, I B , I.T.C. geometri, Iglesias.



**SARDEGNA
RICERCHE**