



Borse di Formazione
Sportello parco
Sviluppo del capitale umano innovativo e qualificato nel Parco
scientifico e tecnologico della Sardegna
Sportello parco

PROGETTO FORMATIVO
BILANCIO SOCIALE DEL PARCO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO
DELLA SARDEGNA

**Soggetto
Proponente**

Ragione sociale	Sardegna Ricerche
Indirizzo	Via Palabanda, 9 – 09123 Cagliari
Telefono	+39 070 9243 1
Direttore	Giorgio Pisanu
Responsabile di Procedimento	Enrico Mulas
TUTOR	Enrico Mulas
Indirizzo mail	mulas@sardegna ricerche.it
Telefono	+39 070 9243 2112
Sede operativa e della borsa di formazione	Parco Scientifico e tecnologico
Indirizzo	Pula – Loc. Piscinamanna – Edificio 2
Sito Internet	www.sardegna ricerche.it

1. Premessa

Sardegna Ricerche gestisce il parco scientifico e tecnologico della Sardegna.

Il Parco promuove lo sviluppo economico regionale, facendo leva sull'innovazione tecnologica e la conoscenza. Esso si rivolge a imprese, centri di ricerca ed enti che intendono insediare attività di ricerca e produzioni sperimentali nei propri settori di specializzazione. In particolare, è aperto a imprenditori e ricercatori che desiderano creare nuove imprese o realizzare progetti innovativi a partire dai risultati della ricerca. A tal fine mette a disposizione spazi multifunzionali, laboratori attrezzati, servizi di accoglienza, logistici e di base e servizi per lo sviluppo tecnologico.

Il sistema delle imprese localizzate nel parco costituisce il cosiddetto "patrimonio intangibile" la cui quantificazione appare necessaria ai fini dell'analisi costi benefici dell'investimento pubblico nel parco scientifico e tecnologico.

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO FORMATIVO

Contenuti Formativi:

Il percorso formativo mira a formare un laureato in discipline giuridiche o economiche nella progettazione e implementazione del bilancio sociale del parco scientifico e tecnologico previa valutazione del patrimonio intangibile del parco scientifico e tecnologico della Sardegna.

3. COMPETENZE DI BASE RICHIESTE

- Titolo di studio: Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in discipline giuridiche o economiche.
- Buona conoscenza della lingua inglese (livello B2).
- Conoscenza dei principali programmi in ambiente MS Office.
- Caratteristiche personali: Capacità di analisi e Problem Solving; predisposizione al lavoro in team, autonomia e capacità di comunicazione e sintesi.

4. INDIVIDUAZIONE DEL CONTESTO LAVORATIVO E SPENDIBILITÀ DELLE COMPETENZE ACQUISITE E IN FUNZIONE DEL CONTESTO

Il laureato al termine del percorso avrà acquisito competenze trasversali negli ambiti organizzativo, funzionale e gestionale, di analisi di dati, nella capacità di sintesi, e nella stesura di relazioni tecniche spendibili in società o imprese di varia natura e dimensione che operano a livello locale e globale e su mercati diversificati (società di consulenza, aziende ad alto tasso di innovazione, Pubblica Amministrazione etc.) e che gli consentiranno di poter ricoprire vari ruoli funzionali e operativi.

5. MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Il progetto formativo prevede una durata di un anno e sarà articolato nelle seguenti fasi:

- Fase 1: Conoscenza del parco scientifico e tecnologico e del relativo bilancio (mesi 1)
- Fase 2: Conoscenza delle imprese e dei centri di ricerca insediati (mesi 1)
- Fase 3: Indagine conoscitiva delle imprese e centri di ricerca insediati (mesi 3)
- Fase 4: studio e approfondimento delle metodologie di valutazione del patrimonio intangibile dell'analisi costi-benefici (mesi 2)
- Fase 5: Incontro con le imprese e risorse umane insediate (mesi 4)
- Fase 6: Presentazione dei risultati (ultimo mese)

Gantt:

	2017								2018			
Fase	maggio	giugno	luglio	agosto	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile
1	■											
2		■										
3			■	■	■							
4						■	■					
5								■	■	■	■	
6												■

6. Risultato finale

Il risultato finale auspicato del percorso formativo sarà l'acquisizione di conoscenze teorico pratiche in materia di bilanci pubblici-privati e di analisi costi benefici di investimenti pubblici.